



## Bedrohte Sprachen

Im Unterricht haben wir einen Text über bedrohte Sprachen gelesen. Der deutsche Radiosender hr2 hat im Rahmen seines Programms „wissenswert“ zwei kurze Sendungen ausgestrahlt, die sich mit dem Thema auseinandersetzen.

**Tip:** Die Sendungen dieser Reihe können Sie auch als Podcast abonnieren: <http://www.hr-online.de/website/radio/hr2/index.jsp?rubrik=28184>

### Audio 1. Bedrohte Sprachen.

*In dieser Sendung werden die im Lehrbuchtext beschriebenen Probleme noch einmal zusammengefasst. Hier sind Leitfragen. Beantworten Sie diese.*

- 1 Wie viele Sprachen sind seit 1950 ausgestorben?  
\_\_\_\_\_
- 2 Wie viele Sprachen sind akut vom Aussterben bedroht?  
\_\_\_\_\_
- 3 Wie viele "Großsprachen" gibt es?  
\_\_\_\_\_
- 4 Wie viele Menschen sprechen eine dieser "Großsprachen"?  
\_\_\_\_\_
- 5 Welche Sprachen sind in Deutschland bedroht?  
\_\_\_\_\_
- 6 Warum beschweren sich oft Kinder bei ihren Eltern, wenn sie ihnen die traditionelle Sprache nicht lehrten?  
\_\_\_\_\_
- 7 Warum interessieren engagieren sich Linguisten für eine Erforschung aussterbender Sprachen?  
\_\_\_\_\_
- 8 Wo forschen die deutschen Linguisten?  
\_\_\_\_\_
- 9 Wie viele Sprachfamilien kann man im Kaukasus antreffen?  
\_\_\_\_\_
- 10 Wie viele Sprachen benutzen manche Frauen im Kaukasus gleichzeitig?  
\_\_\_\_\_

---

11 Was kann Einfluss auf Sprachen haben?

---

12 Was muss man haben, wenn man eine Sprache revitalisieren will?

---

13 Wo werden die Daten der Linguisten gesammelt?

---

14 Warum ist die Zahl der 6500 Sprachen eigentlich zu ungenau?

---

**Audio 2. Wie arbeiten die Wissenschaftler/innen?**

*Hören Sie nun die zweite Sendung, die sich mit den Methoden der Linguistinnen und Linguisten beschäftigt. Die Leitfragen sollen helfen, den Text besser zu verstehen. Bitte machen Sie Notizen.*

Welche Quellen sammeln die Linguisten?
Wo werden die gesammelten Daten gespeichert?
Wie viele Daten haben die Linguisten schon?
Wie werten die Wissenschaftler/innen die Daten aus?
Welche Besonderheiten gibt es in anderen Sprachen?
Wie engagieren sich die Sprecher/innen, damit ihre Sprachen nicht verschwinden?

**Transfer. (Benotete Hausaufgabe)**

*Die Demonstrantinnen haben ihr Plakat „sprachlos, kulturlos, arbeitslos, nix los“ geschrieben. Erläutern Sie diesen Slogan mithilfe des Lehrbuchtexts, der Sendungen, die Sie gehört haben, und des Zeitungsartikels im Blogpost.*