

Gründe und Folgen



Aufgabe 1. Gründe erkennen.

Lesen Sie die Situationen. Was ist der Grund, was ist die Folge? Kreuzen Sie an.

	Grund	Folge
Marie ist krank. Marie fährt nicht in den Urlaub.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 Hans hat das Brot nicht gekauft. Das Brot war nicht frisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Der Bus ist besser für die Umwelt und billiger. Mario fährt jeden Morgen mit dem Bus zur Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Hilde trinkt nur noch grünen Tee. Hildes Arzt hat das Trinken von grünem Tee empfohlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Es ist heute sehr heiß. Lisa trägt heute eine weites Kleid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Clemens geht heute mit dem Rucksack in die Bibliothek. Clemens möchte viele Bücher ausleihen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Marietta und Jana lachen nicht über den Witz. Marietta und Jana finden den Witz nicht lustig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Du hast morgen einen Test. Bist du aufgeregt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe 2. Sätze verbinden.

Verbinden Sie Grund und Folge mit weil.

Marie fährt nicht in den Urlaub, weil Marie krank ist.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Aufgabe 3. Dopplungen erkennen.

Markieren Sie in den weil-Sätzen in Aufgabe 2 die Wörter / Informationen, welche im Hauptsatz schon vorkommen.

Aufgabe 4. Sätze „schön machen“.

Formulieren Sie die Sätze in Aufgabe 2 neu. Ersetzen Sie die „Dopplungen“ durch Pronomen, Possessivartikel oder Artikel.

Marie fährt nicht in den Urlaub, weil sie krank ist.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____